

# آزمون بهمن ماه ۱۴۰۲

## یازدهم انسانی

مدت پاسخ گویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۰۰

عنوان مواد امتحانی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سؤال ها و مدت پاسخ گویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخ گویی (به دقیقه)
۱	ریاضی و آمار (۲)	۱۰	۱	۱۰	۱۵
۲	علوم و فنون ادبی (۲)	۱۰	۱۱	۲۰	۱۵
۳	جامعه شناسی (۲)	۱۰	۲۱	۳۰	۱۰
۴	روان شناسی	۱۰	۳۱	۴۰	۱۰
۵	عربی، زبان قرآن (۲)	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵
۶	تاریخ (۲)	۱۰	۵۱	۶۰	۲۰
۷	تاریخ (۲) - آشنا	۱۰	۶۱	۷۰	۲۰
۸	جغرافیا (۲)	۱۰	۷۱	۸۰	۱۰
۹	فلسفه	۱۰	۸۱	۹۰	۲۵
۱۰	فلسفه - آشنا	۱۰	۹۱	۱۰۰	۲۵

# پدید آورندگان آزمون

## طراحان به ترتیب حروف الفبا

نام طراحان	نام درس
علی آزاد، محمد حمیدی، آروین حسینی، علی حسینی نوه، علی قهرمان زاده، نریمان فتح‌اللهی، فرشید کریمی، سهند ولی‌زاده	ریاضی و آمار (۲)
امیرمحمد حسن‌زاده، علی وفائی خسروشاهی، سعید جعفری، سیدعلیرضا علویان، محمد نورانی	علوم و فنون ادبی (۲)
مهرشاد ایمانی‌نسب، یلدا دانشی، فاطمه صفری، حبیبه محبی، سیده‌نسرین نوربخش	جامعه‌شناسی (۲)
حمیدرضا توکلی، ریحانه خدابخشی، کوثر دستورانی، فاطمه صفری، عاطفه طاهر	روان‌شناسی
علی‌اکبر ایمان‌پرور، منیژه خسروی، علیرضا قلی‌زاده، ولی‌الله نوروزی، مجید همایی	عربی، زبان قرآن (۲)
پریسا ایزدی، آرمین ساعدپناه، مهدی کاردان، عاطفه طاهر، حبیبه محبی، سیده‌نسرین نوربخش، محمدمهدی یعقوبی	تاریخ (۲)
پریسا ایزدی، آرمین ساعدپناه، مهدی کاردان، عاطفه طاهر، حبیبه محبی، محمدمهدی یعقوبی	جغرافیا (۲)
مهرشاد ایمانی‌نسب، محمدرضایی‌نقا، کوثر دستورانی، موسی سپاهی	فلسفه

## گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس	ویراستار	فیلتر نهایی	مستندسازی
ریاضی و آمار (۲)	محمد حمیدی	محمد بحیرایی، امیرحسین ابومحبوب	ماهان زواری	سمیه اسکندری
علوم و فنون ادبی (۲)	اعظم نوری‌نیا	احسان کلاته‌عربی	کیما رماندی	الناز معتمدی
جامعه‌شناسی (۲)	فاطمه صفری	حبیبه محبی	امیرحسین کاروین احسان کلاته‌عربی	زهره قموشی
روان‌شناسی	ریحانه خدابخشی	فرهاد علی‌نژاد	مهتاب شیرازی	زهره قموشی
عربی، زبان قرآن (۲)	مریم آقاپاری	درویشعلی ابراهیمی، اسماعیل یونس‌پور	احسان کلاته‌عربی	لیلا ایزدی
تاریخ (۲)	حبیبه محبی	زهره کتیبه	رامیلا عسگری	عطیه محلوچی
جغرافیا (۲)	حبیبه محبی	زهره کتیبه	رامیلا عسگری	عطیه محلوچی
فلسفه	محمد قاسمی	فرهاد علی‌نژاد، عاطفه طاهر	—	سوگند بیگلری

## گروه فنی و تولید

مدیر گروه	فرهاد علی‌نژاد
مسئول دفترچه	حبیبه محبی
مدیر گروه مستندسازی	محیا اصغری
مسئول دفترچه گروه مستندسازی	لیلا ایزدی
حروف‌چین و صفحه‌آرا	مهین علی‌محمدی‌جلالی
ناظر چاپ	سوران نعیمی

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۲)

دوره نیم سال اول

 فصل ۱ درس ۱ و ۲ و فصل ۲ درس ۱  
صفحه ۲ تا ۳۳

 ۱- حاصل هم‌ارزی  $((p \Rightarrow \sim q) \wedge (\sim p \Rightarrow \sim q)) \sim$  کدام است؟

T (۱)      F (۲)      p (۳)      q (۴)

 ۲- با توجه به گزاره‌های ساده  $p$  و  $q$  کدام گزینه صحیح است؟

 (۱) گزاره  $p \wedge \sim p$  همواره دارای ارزش درست است.

 (۲) گزاره  $p \vee \sim p$  همواره دارای ارزش درست است.

 (۳) گزاره  $p \vee (p \wedge q)$  هم‌ارزش با گزاره  $q$  است.

 (۴)  $\sim(\sim p)$  همواره هم‌ارزش با گزاره  $q$  است.

 ۳- ارزش گزاره  $(\sim p \Rightarrow p) \Leftrightarrow \sim p$  برابر کدام گزینه است؟

 F (۱)      T (۲)      p (۳)       $\sim p$  (۴)

 ۴- گزاره  $p$  به صورت «۴ عددی فرد است» مفروض است، اگر ارزش ترکیب فصلی  $q \vee p$  درست باشد، گزاره  $q$  کدام می‌تواند باشد؟

 (۱)  $\sqrt{6} - 3 > 0$       (۲)  $(\sqrt{2})^3 = 2$       (۳)  $1 + 4 \times 3 \geq 15$       (۴)  $(-1)^4 = 1$ 

 ۵- با توجه به گزاره‌های زیر ارزش گزاره  $r \Rightarrow ((p \vee q) \Rightarrow (p \wedge q))$  کدام است؟

$p$ : تابع ثابت، تابعی است که برد آن تک عضوی است.

$q$ : اگر  $f$  تابع ثابت و همه مقادیر برد آن مخالف صفر باشد، تساوی  $f(kx) = kf(x)$  به‌ازای  $k \neq 1$  برقرار است.

 $r$ : دلخواه

تلاشی در مسیر موفقیت

 T (۱)      F (۲)      r (۳)       $\sim r$  (۴)

 ۶- اگر  $f(x) = (6 - 2m)x + k + 1$  تابع ثابت و  $g(x) = (-3 + 2k)x + n + 3$  تابع همانی باشد، حاصل  $\frac{f(-3) + g(7)}{2k}$  کدام است؟

۱ (۱)      ۲/۵ (۲)      ۵ (۳)      ۷/۵ (۴)

۷- تابع همانی  $f(x)$  به صورت  $f(x) = Ag(x) + B$  که در آن  $A$  و  $B$  اعداد ثابتی هستند تعریف شده است. اگر  $\frac{g(2)}{g(0)} = 3$

باشد، حاصل  $g(A)$  کدام است؟ ( $A \neq 0$ )

(۱)  $1 - \frac{1}{A}$       (۲)  $1 + \frac{1}{A}$       (۳)  $2 - \frac{1}{A}$       (۴)  $2 + \frac{1}{A}$

۸- اگر  $f(x) = \frac{mx^2 - nx + p}{2x + 3}$  تابع همانی باشد، حاصل عبارت  $\frac{m+n}{p+1}$  کدام است؟ ( $x \neq -\frac{3}{2}$ )

(۱) ۱      (۲) -۲      (۳) -۱      (۴) صفر

۹- تابع  $f(x) = (a+b+2)x^2 + (a-4)x + k - 2$  یک تابع همانی و  $g(x)$  تابعی ثابت بوده به طوری که نمودار تابع  $f(x)$  را در نقطه‌ای به

طول ۳ قطع می‌کند. با توجه به رابطه  $2f(k) - 2f(2k + 3c) + g(2k + 3c) + 2f(3a - c) + 2g(b) = 3a - 5$ ، حاصل  $f\left(\frac{a+b}{k-c}\right) \times g(x)$  کدام است؟

(۱) -۱۰      (۲) -۱۲      (۳) -۱۴      (۴) -۹

۱۰- اگر  $f$  تابع همانی و برای هر  $x \in \mathbb{R}$ ،  $g(3x+1) = 5$ ،  $x \in \mathbb{R}$  باشد و همچنین  $h(x) = \begin{cases} -3 & , f(x) > 0 \\ 2 & , f(x) < 0 \end{cases}$ ، در رابطه زیر مقدار  $x$

برابر با کدام گزینه است؟

$$3f(x-1) + xg(7x-2) - h(x^2+3) = 20$$

تلاشی در مسیر موفقیت

(۱)  $\frac{3}{2}$       (۲)  $\frac{1}{2}$       (۳)  $\frac{5}{2}$       (۴)  $-\frac{1}{2}$

یک روز، یک درس: روزهای چهارشنبه در سایت [www.kanoon.ir](http://www.kanoon.ir) به درس ریاضی و آمار اختصاص دارد. شما می‌توانید خلاصه درس‌ها، نمونه

سوالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس ریاضی و آمار را در این روز از قسمت تازه‌ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

**وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه**

دوره نیم سال اول  
درس ۱ تا درس ۶  
صفحه ۱۱ تا ۵۶

**علوم و فنون ادبی (۲)**
**۱۱- در میان گزینه‌های زیر، کدام عبارت جزء موارد زبانی نثر سبک عراقی نیست؟**

- (۱) یکی از ویژگی‌های نثر این دوره ورود لغات قبایل مختلف ترک و مغول به زبان فارسی است که می‌توان به واژه‌هایی چون قشون، یورش، بیلاق و قشلاق اشاره نمود.
- (۲) نثر فنی کم‌کم در قرن هفتم ضعیف می‌شود و در قرن هشتم با سیطره تیموریان بر ایران از بین می‌رود.
- (۳) چهارچوب زبان همان چهارچوب فارسی قدیم یعنی زبان سبک خراسانی است که تا حدودی مختصات جدید یافته است.
- (۴) حاشیه‌نویسی‌های متعددی نیز به نثر ساده بر تاریخ‌های قدیم انجام گرفت، البته باید توجه داشت که این سادگی همه جا یکسان نیست.

**۱۲- کدام ابیات شاخص‌ترین مفاهیم سبک عراقی را در خود دارند؟**

- (الف) چون ابر به نوروز رخ لاله بشست / برخیز و به جام باده کن عزم درست
- (ب) مستی خمرش نکند آرزو / هر که چو سعدی شود از عشق مست
- (ج) شور غم عشقش چنین حیف است پنهان داشتن / در گوش نی رمزی بگو تا برکشد آواز را
- (د) خروشید و بگرفت نیزه به دست / به آورد که رفت چون پیل مست
- (۱) الف - ب (۲) الف - د (۳) ب - ج (۴) ج - د

**۱۳- توضیح مقابل چند اثر نادرست است؟**

- «نفحات‌الانس: شمس قیس رازی (سده ۷) / تاریخ گزیده: حمدالله مستوفی (سده ۸) / مجالس سبعه: مولوی (سده ۷) / عشاق‌نامه: فخرالدین عراقی (سده ۸) / مرصادالعباد من المبدأ الی المعاد: نجم‌الدین کبری (سده ۷) / صد پند: عبید زاکانی (سده ۸) / بهارستان: جامی (سده ۹)»

- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک
- ۱۴- هر یک از آرایه‌های ادبی «تشبیه، تشخیص، تضاد، ایهام، جناس» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) دی می‌شد و گفتم صنما عهد به جای آر / گفتا غلطی خواجه، در این عهد وفا نیست
- (ب) عرضه کردم دو جهان بر دل کارافتاده / به جز از عشق تو باقی همه فانی دانست
- (پ) آن میوه بهشتی کآمد به دستت ای جان / در دل چرا نکشتی از دست چون بهشتی
- (ت) نگاه من نتواند جمال جانان جست / جمال اوست که جوینده نگاه من است
- (ث) این که گاهی می‌زدم در آب و آتش خویش را / روشنی در کار مردم بود مقصودم چو شمع

- (۱) پ، الف، ب، ث، ت (۲) ث، ت، ب، الف، پ (۳) پ، الف، ث، ب، ت (۴) ث، پ، ت، ب، الف

**۱۵- در کدام بیت تشبیه بیشتری دیده می‌شود؟**

- (۱) مریض شوق ز تیر ستم نمی‌رنجد / قتیل عشق ز تیغ جفا نمی‌ترسد
- (۲) شد چمان در چمن لطف و لطافت لیکن / در گلستان وصالش نچمیدیم و برفت
- (۳) زلف لیلی صفتت دام دل مجنون است / عقل بر دانه خال سیهت مفتون است
- (۴) خورشید جبین و چهره همچون ماه / میگون لیبی و چشم چو مستان داری

۱۶- در همه ابیات به جز بیت گزینۀ ... واژه «نرگس» در معنای مجازی به کار رفته است.

- ۱) چرا چون لاله خونین دل نباشم؟ / که با ما نرگس او سر گران کرد
- ۲) پارسایی و سلامت هوسم بود، ولی / شیوه‌ای می‌کند آن نرگس فتان که مپرس
- ۳) هر گه که نظر بر گل رویت فکنم / خواهیم که چو نرگس مژه بر هم نزنم
- ۴) در دیر مغان آمد یارم قدحی در دست / مست از می و میخواران از نرگس مستش مست

۱۷- مرزهای آوایی و برش هجایی کدام مصراع در برابر آن درست آمده است؟

- ۱) چشم بد را گفتم الحمدی بدم پیرامنش: چش م بد را / گف ت مل حم / دی ب دم پی / را م نش
- ۲) گواهی می‌دهد صورت بر اخلاقی به زیبایی: گ وا هی / می د ه د صوا رت بر آخ / قش ب زی با پی
- ۳) تو را این قدر تا بمانی بس است: ت را این قد / ر تا ب ما / نی بس است
- ۴) نه چو دیگر حیوان سبزه صحراپی را: ن چ دی / گر خی وان / سب زی / صخ را پی / را

۱۸- وزن بیت زیر با کدام بیت یکسان است؟

«یاد می‌داری که با من جنگ در سر داشتی / رای رای توست خواهی جنگ خواهی آشتی»

۱) زلف او بر رخ چو جولان می‌کند / مشک را در شهر ارزان می‌کند

۲) بگذری در کوی یارم تا کنی حال دلم را / همچنان کز من شنیدی پیش آن دلبر روایت

۳) دوش در صحرای خلوت گوی تنهایی زدم / خیمه بر بالای منظوران بالایی زدم

۴) صبر کن حافظ به سختی روز و شب / عاقبت روزی بیایی کام را

۱۹- وزن واژه‌های «صدایت - گرفتاران - می‌سرایم - بی‌خردی» به ترتیب با وزن واژگان کدام گزینه یکسان است؟

- ۱) نگارا - جفاکار - بید مجنون - بی شکایت
- ۲) کاروان - آسمانی - رنگ دیبا - دلبر من
- ۳) بسوزد - پری‌رویوان - می‌بوسمت - بی هنری
- ۴) دو خرمن - به‌تنهایی - عشق زلفش - رنج سفر

۲۰- کدام بیت با بیت زیر تناسب مفهومی بیشتری دارد؟

«بانگ زد یارش که «بر در کیست آن؟» / گفت «بر در هم تویی ای دلستان»

۱) من در این جای همین صورت بی‌جانم و بس / دلم آن جاست که آن دلبر عیار آن جاست

۲) ای نسیم سحر آرامگه یار کجاست؟ / منزل آن مه عاشق کش عیار کجاست؟

۳) من نیستم ار کسی دگر هست / از دوست به یاد دوست خرسند

۴) فکر خود و رأی خود در عالم رندی نیست / کفر است در این مذهب، خودبینی و خودرأیی

وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

جامعه‌شناسی (۲)

دوره نیم سال اول

درس ۱ تا درس ۸  
صفحه ۱ تا ۷۲

۲۱- همه گزینه‌ها به جز ... از ویژگی‌های دوره تاریخی رنسانس است.

- (۱) بازگشت به هنر یونان و توجه به ابعاد جسمانی و دنیوی انسان
- (۲) آشکار شدن رویکرد دنیوی به عالم در سطح هنر، اقتصاد و سیاست
- (۳) تلاش پادشاهان محلی در حفظ ظاهری کلیسا برای رسیدن به خواسته‌های دنیوی
- (۴) شکل‌گیری حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی در جهت اصلاح دینی

۲۲- کدام گزینه به ترتیب تکمیل کننده عبارت‌های زیر است؟

- (الف) فرهنگ معاصر غرب ریشه در ... دارد و دوره ... آن، بازگشتی به دوره اول است.  
(ب) ... جایز دانستن همه امور در قیاس با خواست انسان است. آزمون وی ای پی  
(ج) از نظام ارباب - رعیتی در غرب که نوعی برده‌داری است، با عنوان ... یاد می‌شود.

- (۱) گذشته تاریخی - سوم - لیبرالیسم - فئودالیسم
- (۲) باورها و ارزش‌های بنیادین - دوم - فئودالیسم - لیبرالیسم
- (۳) گذشته تاریخی - دوم - فئودالیسم - لیبرالیسم
- (۴) باورها و ارزش‌های بنیادین - چهارم - لیبرالیسم - فئودالیسم

۲۳- هر یک از ویژگی‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام نوع استبداد است؟

- (الف) از رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی دوری می‌کند.  
(ب) چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت.

(پ) می‌کوشید با رعایت ظواهر اسلامی، ظاهر دینی خود را حفظ کند.

(ت) پشتوانه و پیشینه‌ای خارج از جهان اسلام نداشت.

- (۱) استبداد قومی - استبداد قومی - استبداد استعماری - استبداد قومی
- (۲) استبداد قومی - استبداد استعماری - استبداد قومی - استبداد قومی
- (۳) استبداد استعماری - استبداد قومی - استبداد استعماری - استبداد قومی
- (۴) استبداد استعماری - استبداد استعماری - استبداد قومی - استبداد استعماری

۲۴- کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

- (الف) فرهنگی که از مرزهای جغرافیایی و قومی عبور می‌کند و در جهان گسترش می‌یابد، فرهنگ سلطه است.  
(ب) به عقیده متفکران مسلمان، جهان تکوینی بخشی از جهان طبیعت است.

(ج) بخش اجتماعی جهان انسانی، هویتی فرهنگی دارد و از آن با عنوان جهان فرهنگی یاد می‌شود.

- (۱) ص - ص - ص
- (۲) غ - غ - غ
- (۳) غ - غ - ص
- (۴) ص - غ - ص

۲۵- «امپراتوری مغول در چین، هند و ایران، هویتی چینی، هندی و ایرانی پیدا کرد.» کدام یک از گزینه‌های زیر علت عبارت مذکور را نشان می‌دهد؟

(۱) در تاریخ اقوامی بوده‌اند که با قدرت نظامی، بر دیگر اقوام تسلط پیدا کرده‌اند. غلبه نظامی به حضور مستقیم قوم مهاجم منجر می‌شود و در همه موارد بسط فرهنگی قوم غالب را به دنبال می‌آورد.

(۲) مغولان مناطق وسیعی از جهان را با قدرت نظامی خود تصرف کردند ولی فرهنگ مغولان، فرهنگی قومی و قبیله‌ای بود و شایستگی‌های لازم را برای یک فرهنگ جهانی نداشت و به سرعت، تحت تأثیر فرهنگ‌هایی قرار می‌گرفتند که از نظر نظامی از آنان شکست خورده بودند.

(۳) قومی که در اثر تهاجم نظامی شکست می‌خورد، در صورتی که هویت فرهنگی قوم مهاجم غنی و قوی باشد، درون فرهنگ قوم مهاجم هضم و به خدمت گرفته می‌شود.

(۴) چین، هند و ایران فتوحاتی فراتر از مرزهای جغرافیایی خود داشتند و جهان‌گشایی آن‌ها به جهانی شدن فرهنگشان منجر شد.

۲۶- به ترتیب، کدام گزینه در رابطه با موارد زیر صحیح است؟

الف) عامل شکل گیری پروتستانتیسم

ب) توجیه هنجارها و رفتارهای دینی با تفاسیر دنیوی

ج) پیامد عقل گرایی و نفی وحی

۱) رویکرد گزینشی جهان غرب به ابعاد معنوی و دینی جهان - دیدار سران کشورهای اروپایی با پاپ - دانش ابزاری

۲) اصالت بخشی به انسان دنیوی و این جهانی - بیان مفید بودن روزه برای سلامت بدن - دانش ابزاری

۳) سکولاریسم پنهان - مطابقت دادن حرکات نماز با حرکات ورزشی - دئیسم

۴) نفی آشکار ابعاد غیرمادی جهان هستی - در زمره خدایان قراردادن خود توسط فرعون - دئیسم

۲۷- به ترتیب، پاسخ سؤالات زیر کدام است؟

الف) مهم ترین ویژگی انسان شناختی فرهنگ معاصر غرب کدام است؟

ب) اومانیسم در کدام بخش های فرهنگ غرب نمودار شده است؟

ج) وجه اشتراک روشنگری سده های نوزدهم و بیستم با پایان قرن بیستم غرب، چیست؟

۱) سکولاریسم - سیاست - نفی عقل در معرفت شناسی

۲) اومانیسم - هنر - حس گرایی

۳) سکولاریسم - حقوق - حذف شهود در شناخت حقیقت

۴) اومانیسم - ادبیات - ناتوانی در داوری ارزش ها و آرمان های انسانی

۲۸- تاریخ آغاز و اوج استعمار چه زمانی بوده است و در اوج این دوره، تصرفات اروپاییان به چند درصد رسید؟

۱) قرن ۱۵م آغاز شد و قرن ۱۹م به اوج رسید. - ۶۷ درصد

۲) قرن ۱۵م آغاز شد و قرن ۱۸م به اوج رسید. - ۳۵ درصد

۳) قرن ۱۵م آغاز شد و قرن ۱۹م به اوج رسید. - ۳۵ درصد

۴) قرن ۱۵م آغاز شد و قرن ۱۸م به اوج رسید. - ۶۷ درصد

۲۹- هریک از ویژگی های زیر، به کدام یک از مراحل تکوین نظام نوین جهانی اشاره می کند؟

- جدایی رسمی دولت ها از دین

- نفوذ اقتصادی، سیاسی و فرهنگی در کشورهای غیر غربی

- تسریع انباشت ثروت سرمایه داران

۱) به خدمت گرفتن سازمان های فراماسونری - استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی - پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت

۲) پیدایش قدرت های سیاسی سکولار - استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی - پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت

۳) پیدایش قدرت های سیاسی سکولار - به خدمت گرفتن سازمان های فراماسونری - استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی

۴) به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی - پیدایش قدرت های سیاسی سکولار - پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت

۳۰- به ترتیب، کدام گزینه جدول زیر را به درستی تکمیل می کند؟

مدیریت فرهنگی جوامع غیر غربی توسط جوامع غربی	
شیوه	عرصه
(پ)	فرهنگ عمومی
توزیع هدفمند علوم طبیعی و علوم انسانی	(الف)
(ب)	

۱) فرهنگ تخصصی - تثبیت مرجعیت علمی غرب - رسانه

۲) ترویج علوم انسانی غربی - رسانه - تثبیت مرجعیت علمی غرب

۳) تربیت نخبگان - استفاده از شبکه های عظیم اطلاعاتی - ترویج علوم انسانی غربی

۴) رسانه - تثبیت مرجعیت علمی غرب - فرهنگ تخصصی

**یک روز، یک درس:** روزهای یکشنبه در سایت کانون [www.kanoon.ir](http://www.kanoon.ir) به درس جامعه شناسی اختصاص دارد. شما می توانید خلاصه درس ها، نمونه سؤالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس جامعه شناسی را در این روز از قسمت تازه ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.



## وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

 دوره نیم سال اول  
 درس ۱ تا درس ۴  
 صفحه ۸ تا ۱۱۱

## روان شناسی

۳۱- در رابطه با روش های جمع آوری اطلاعات در روان شناسی، چه تعداد از گزاره های زیر صحیح است؟

- آزمون ها در دفعات متعدد اجرا باید نمره یکسان یا تقریباً یکسانی به ما بدهند.
  - در صورت امکان پذیر نبودن مشاهده، از روش مصاحبه استفاده می کنیم.
  - پرسش نامه، ابزاری جهت به کمیت در آوردن ویژگی های روان شناختی است.
- (۱) صفر (۲) یک (۳) دو (۴) سه

۳۲- با توجه به تقسیم بندی حافظه براساس نوع اطلاعات، موارد زیر به ترتیب، به کدام نوع حافظه مربوط می شود؟

- (الف) زهرا در سه سال گذشته، به هفت کشور سفر کرده و خاطرات زیادی دارد.
- (ب) جامعه شناسی تبیینی، جوامع را همچون پدیده های طبیعی در نظر می گیرد.
- (پ) مهم ترین علت آلودگی آب ها، فاضلاب های خانگی است.
- (ت) براساس یک تقسیم بندی کلی می توانیم حواس مختلف را به ۵ نوع تقسیم کنیم.

- (۱) معنایی - معنایی - رویدادی - معنایی
- (۲) رویدادی - معنایی - معنایی - معنایی
- (۳) معنایی - معنایی - معنایی - معنایی
- (۴) رویدادی - رویدادی - معنایی - رویدادی

۳۳- به ترتیب، هر یک از جملات زیر، به کدام نوع رمزگردانی اشاره دارد؟

- (الف) اگر شماره تلفن همراه را پس از اینکه مشاهده کردیم به خاطر بسپاریم.
- (ب) اعداد شماره تلفن را به دو مجموعه عدد چهار تایی که مربوط به دو واقعه تاریخی است تبدیل کنیم و بعد به حافظه بسپاریم.
- (پ) اگر شماره تلفن را از کسی بشنویم و سعی کنیم با حفظ آن، با شماره مورد نظر تماس بگیریم.

- (۱) رمزگردانی دیداری - رمزگردانی معنایی - رمزگردانی شنیداری
- (۲) رمزگردانی جزء به جزء - رمزگردانی دیداری - رمزگردانی معنایی
- (۳) رمزگردانی شنیداری - رمزگردانی دیداری - رمزگردانی معنایی
- (۴) رمزگردانی دیداری - رمزگردانی جزء به جزء - رمزگردانی شنیداری

۳۴- به ترتیب، در هر یک از گزاره های زیر، دخالت کدام عامل فراموشی در حافظه، مشهودتر است؟

- (الف) کارمند یک شرکت، باید اسامی منتخب یک مسابقه را برای دریافت جایزه به هیئت مدیره ارسال کند، اما به دلیل کدورتی که با یکی از افراد منتخب دارد این مسأله را فراموش می کند.
- (ب) مریم هر روز مسیر مدرسه تا خانه را طی می کند اما زمانی که درباره مغازه عطرفروشی در آن مسیر از او سؤال می شود نمی تواند نام مغازه را به یاد بیاورد.
- (پ) معلم در مدرسه متوجه شد وقتی امتحان را از یک فصل ریاضی می گیرد، دانش آموزان نمره بهتری می گیرند تا زمانی که امتحان از چند فصل است.

(ت) زهرا تمام لغات فارسی را خوانده بود اما وقتی فردای آن روز، معلم پرسش می کند، او نمی تواند نمره مطلوبی کسب کند چون نیمی از لغات را فراموش کرده است.

- (۱) عامل عاطفی - عدم رمزگردانی - تداخل اطلاعات - گذشت زمان
- (۲) عامل عاطفی - تداخل اطلاعات - گذشت زمان - عامل عاطفی
- (۳) مشکلات بازیابی - عدم رمزگردانی - تداخل اطلاعات - گذشت زمان
- (۴) مشکلات بازیابی - تداخل اطلاعات - گذشت زمان - مشکلات بازیابی

۳۵- در رابطه با مثال زیر کدام گزینه نادرست است؟

- «کودکی که با دریافت واکنشی از مادر، شکستن لیوان را تکرار می کند.»
- (۱) کودک با دریافت واکنش مادر به هیجانات خودش جهت می دهد.
  - (۲) ممکن است کودک از هیجان مادر نسبت به کارش آگاهی درستی نداشته باشد.
  - (۳) بروز این هیجان مشروط به آگاهی فرد و رابطه دو طرفه کودک با مادرش است.
  - (۴) رشد هیجانی کودک تنها مستلزم آگاهی از هیجانات اطرافیان است.

۳۶- کدام گزینه تعبیر دقیق‌تری راجع به مفهوم «رسش» ارائه می‌دهد؟

- (۱) فرایندی است که میان عوامل ارثی و محیطی تعامل و تعادل ایجاد می‌کند.
- (۲) به بازتاب‌هایی اشاره دارد که تحت‌تأثیر عوامل محیطی ایجاد شده‌اند.
- (۳) به‌طور طبیعی دارای برنامه است و بر نقش عوامل وراثتی تأکید دارد.
- (۴) آدم، از دوره تولد تا مرگ، برخی خصوصیات را نشان می‌دهد.

۳۷- سارا و صبا با وجود سر و صدای دانش‌آموزان در کلاس، هر دو در حال گوش دادن به تدریس معلم هستند، اما سارا بر خلاف

صبا تمرکز ندارد. با توجه به این مثال کدام مورد درست است؟

- (۱) سارا از بین محرک‌های محیطی مختلف، با وجود احساس صدای معلم، آن را انتخاب نکرده است.
- (۲) شدت صدای معلم در حدی نیست که گیرنده‌های حسی سارا تحریک شده باشند.
- (۳) صبا به‌صورت مداوم و پایدار به انتخاب صدای معلم پرداخته است.
- (۴) سارا در دریافت محرک‌های محیطی به مشکل خورده است.

۳۸- کدام یک از موارد زیر صحیح است؟

- (الف) آفت تمرکز، عادت کردن به محرک خاص است به نحوی که به تدریج پرداختن به آن محرک بیشتر می‌شود.
- (ب) در انجام همزمان کارها، دریافت چند موضوع با یک حس برخلاف دریافت یک موضوع با چند حس یادگیری را راحت‌تر و قوی‌تر می‌کند.

(ج) از نظر تکاملی، تحریک گیرنده‌های حسی از سوی محرک‌های بیرونی برای بقای موجود زنده حیاتی است.

(د) وقتی از شب قبل کتاب‌های مربوط به برنامه درسی فردایتان را داخل کیف می‌گذارید، دریافت بعدی را آسان می‌کنید.

- (۱) «الف» و «ب» (۲) «ب» و «ج» (۳) «ج» و «د» (۴) «د» و «الف»

۳۹- به ترتیب، در هر مورد به کدام یک از موقعیت‌های ردیابی اشاره شده است؟

(الف) یک سرباز در موقعیت حساس تهدید کننده با دیدن پرنده‌ای در آسمان گزارش مشاهده‌شده جنگنده می‌دهد و آن را می‌زند.

(ب) مریم که هدفون در گوشش است مدام فکر می‌کند کسی او را صدا زده است و هدفونش را در می‌آورد و متوجه می‌شود کسی نبوده است.

(ج) سگ موادیاب متوجه جاساز شدن مواد مخدر در کامیون شده و سر و صدای زیادی می‌کند.

- (۱) هشدار کاذب - رد درست - اصابت (۲) رد درست - از دست دادن محرک هدف - تصمیم درست

- (۳) اصابت - هشدار کاذب - از دست دادن محرک هدف (۴) هشدار کاذب - هشدار کاذب - اصابت

۴۰- هر یک از موارد زیر به کدام یک از عوامل یا موانع تمرکز اشاره دارد؟

(الف) به علت سخت بودن درس هشتم منطق، معلم سه هفته متوالی روی آن درس تمرکز کرده و سوال حل می‌کند، علی که درس را یاد گرفته اصلاً نمی‌تواند به نمونه سؤالات گوش دهد.

(ب) محمد دوست دارد با پولدار شدن به افراد نیازمند اطراف خود کمک کند.

(۱) آشنایی نسبی با محرک - انگیزتگی ذهنی

(۲) یکنواختی و ثبات نسبی - انگیزتگی ذهنی

(۳) یکنواختی و ثبات نسبی - تغییرات درونی محرک

(۴) آشنایی نسبی با محرک - تغییرات درونی محرک

**یک روز، یک درس:** روزهای سه‌شنبه در سایت کانون [www.kanoon.ir](http://www.kanoon.ir) به درس روان‌شناسی اختصاص دارد. شما می‌توانید خلاصه‌درس‌ها، نمونه

سؤالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس روان‌شناسی را در این روز از قسمت تازه‌ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

وقت پیشنهادی: ۱۵ دقیقه

دوره نیم سال اول

 درس ۱ تا درس ۳  
صفحه ۱ تا ۴۶

عربی، زبان قرآن (۲)

عَيْنُ الْأَصْحَاحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ لِلعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: (۴۱-۴۵)

۴۱- ﴿وَمَا تَقْدُمُوا لَأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ﴾:

- ۱) و آنچه را که از خوبی‌ها برای خود تقدیم می‌کنید، آن را نزد خداوند خواهید یافت.
- ۲) و آنچه که از خوبی برای خودتان از پیش می‌فرستید، همان را نزد خداوند می‌یابید.
- ۳) و هرچه از خوبی، خودتان از پیش بفرستید، فرستاده نمی‌شود مگر آن را نزد خداوند بیابید.
- ۴) و هرچه را از خوبی برای خودتان از پیش بفرستید، آن را نزد خداوند می‌یابید.

۴۲- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- ۱) لِلتَّمْسَاحِ طَرِيقَةٌ غَرِيبَةٌ فِي تَنْظِيفِ أَسْنَانِهِ: برای تمساح روش عجیبی در تمیز کردن اندامش است.
- ۲) نَقَارُ الخَشَبِ طَائِرٌ يَنْقُرُ جُدُوعَ الأشْجَارِ بِمَنْقَارِهِ: دارکوب پرنده‌ای است که با منقارش تنه‌های درختان را نوک می‌زند.
- ۳) الحوتُ الأزرقُ أكبرُ الكائناتِ الحيَّةِ في العالمِ: نهنگ آبی موجودی بزرگ و زنده در جهان است.
- ۴) ما تَزْرَعُ في الدُّنْيَا فَسَتَحْصُدُهُ في الآخِرَةِ: هرچه در این دنیا بکاری، آن را در آخرت درو می‌کنی.

۴۳- عَيْنُ الخَطَأِ:

- ۱) اتَّخَذَ ألفٌ صَدِيقٌ و الألفُ قَلِيلٌ: هزار دوست بگیر در حالی که هزار تا کم است،
- ۲) و لا تَتَّخِذْ دُوًّا وَّاحِدًا و الواحدُ كَثِيرٌ: و یک دشمن بگیر در حالی که یکی زیاد است، آزمون وی ای پی
- ۳) الصَّدِيقُ الصَّدُوقُ مَنْ نَصَحَكَ في غَيْبِكَ: دوست بسیار راست‌گو کسی است که تو را درباره غیب پند دهد،
- ۴) و حَفَظَكَ في غَيْبِكَ و آثَرَكَ على نَفْسِهِ!: و تو را در نبودت حفظ کند و تو را بر خودش برگزیند.

۴۴- «محبوب‌ترین پندگان خدا کسی است که بسیار به خودش افتخار نمی‌کند و به دیگران سود می‌رساند!»:

- ۱) أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ مَنْ لَا يَفْتَخِرُ بِنَفْسِهِ كَثِيرًا و يَنْفَعُ الْآخِرِينَ!
- ۲) أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ الَّذِي لَا يَفْتَخِرُ بِنَفْسِهِ كَثِيرًا و يَنْفَعُ إِلَى الْآخِرِينَ!
- ۳) أَحَبُّ مَنْ عِبَادِ اللَّهِ مَنْ لَا يَفْتَخِرُ بِنَفْسِهِ دَائِمًا و يَنْفَعُ الْآخِرِينَ!
- ۴) أَحَبُّ عِبَادِ اللَّهِ الَّذِي يَفْتَخِرُ كَثِيرًا بِنَفْسِهِ و يَنْفَعُ الْآخِرُونَ!

۴۵- عَيْنُ الخَطَأِ فِي الْمَفْهُومِ: «إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لَأَنْفُسِكُمْ»

- ۱) هرچه کنی به خود کنی / گر همه نیک و بد کنی
- ۲) ﴿مَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ﴾

- ۳) حُسْنُ الخَلْقِ نِصْفُ الدِّينِ!
- ۴) این جهان کوه است و فعل ما ندا / سوی ما آید نداها را صدا

۴۶- عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفِرَاقِ حَسَبَ الْمَعْنَى:

«تَسْقُطُ أَسْنَانُ الطِّفْلِ الصَّغِيرِ وَ... أَسْنَانُ جَدِيدَةٌ مَكَانَهَا.»

(۱) تَذَكَّرُ (۲) تَتَمَوَّ (۳) أَوْجَدْتُ (۴) تَعُدُّ

۴۷- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي شَرْحِ الْمَفْرَدَاتِ:

(۱) الْجَبَّارُ: هُوَ الْمُسْتَبِدُّ الَّذِي لَا يَرَى لِأَحَدٍ عَلَيْهِ حَقًّا. (۲) الْعَدَاةُ: نَهَايَةُ النَّهَارِ وَبَدَايَةُ ظِلَامِ اللَّيْلِ.

(۳) التَّخْفِيفُ: تَقْلِيلُ الْأَسْعَارِ فِي الْمَتَاوَجِرِ. (۴) الْحَيَّةُ: حَيَوَانٌ يَمْشِي لَمَى بَطْنِهِ.

۴۸- عَيْنِ الْخَطَأِ حَسَبِ أُسْلُوبِ الشَّرْطِ:

(۱) إِنْ تَكْتَبْ وَأَجِبَاتِكَ، تَنْجَحِي فِي الْإِمْتِحَانِ. (۲) إِنْ أَنْصُرِ اللَّهَ يَنْصُرْنِي وَ يُثَبِّتْ أَقْدَامِي.

(۳) مَنْ يُحَاوِلْ فِي الْحَيَاةِ، فَهُوَ نَاجِحٌ فِي وَصُولِ أَهْدَافِهِ. (۴) إِنْ تَصْبِرْ فِي الْحَيَاةِ، تَحْصُلْ عَلَى النَّجَاحِ.

۴۹- عَيْنِ مِضْرَاعًا يُتْرَجَمُ مُعَادِلَ (الْمِضْرَاعِ الْإِلْتِزَامِيَّةِ) فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ:

(۱) مَنْ يُطَالِعْ حَوْلَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي صَفْنًا!

(۲) إِنْ تَدْرُسُوا جَيِّدًا وَ تَسْتَمِعُوا إِلَى كَلَامِ الْأُسْتَاذِ تَنْجَحُوا فِي الْوَصُولِ إِلَى الْغَايَةِ!

(۳) مَا يَثْسُ مِنَ الْمَوَاجَهَةِ أَمَامَ الْمَشَاكِلِ بِالتَّوَكُّلِ عَلَى اللَّهِ وَ يَعْلَمُ أَنَّ هَذَا أَحْسَنَ طَرِيقٍ لِلْخِلَاصِ!

(۴) إِنِّي أَحِبُّ الرَّجُوعَ إِلَى بِلَادِي لِأَنَّ الشَّعْبَ الْإِيرَانِيَّ شَعْبٌ مُضَيَّفٌ جَدًّا!

۵۰- فِي أَيِّ جَوَابٍ مَاجَاءَ اسْمِ الْمَبَالِغَةِ الَّذِي يَدُلُّ عَلَى كَثْرَةِ الصِّفَةِ:

(۱) عِنْدَنَا فَتَاحَةُ الرَّجَاةِ. (۲) إِنْ هَذِهِ الطَّالِبَةُ فَهَامَةٌ جَدًّا.

(۳) أَخِي خَلَّاقٌ فِي تَرْسِيمِ الْأَشْيَاءِ الْمَخْتَلِفَةِ. (۴) هُوَلَاءِ الْمَعْلَمُونَ صَبَارُونَ فِي أُمُورِهِمْ كَثِيرًا.

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

تاریخ (۲)

 دوره نیم سال اول  
 درس ۱ تا درس ۸  
 صفحه ۱ تا ۸۸

۵۱- در کدام مورد توصیف درستی درباره رویدادها یا روند تاریخ‌نگاری در ایران دوران اسلامی، آمده است؟

(۱) در تاریخ‌نگاری سلسله‌ای، فرمانروایان بزرگ و کوچک، به منظور ثبت و ضبط رویدادهای دوران خود، معمولاً ادیبان و دانشمندان را تشویق و مأمور به تدوین این رویدادها می‌کردند.

(۲) تک‌نگاری‌ها بیشتر در دوره غزنویان مرسوم بود و در آن مؤلفان عموماً به اشاره فرمانروا تاریخ زندگی او را به صورت متمرکز و ویژه توصیف و ضبط می‌کردند.

(۳) سرودن منظومه‌های حماسی و تاریخی که در ایران پیشینه دیرینه‌ای داشت، در دوره تیموریان رواج و رونق بسیاری یافت.

(۴) مورخان تاریخ عمومی، تاریخ اساطیری ایران را از کیومرث آغاز و به پایان دوره هخامنشی ختم می‌کردند.

۵۲- کدام مورد درباره تاریخ‌نگاری «روایی» و تاریخ‌نگاری «ترکیبی» درست است؟

(الف) در تاریخ‌نگاری ترکیبی مورخ با مطالعه و مطابقت دادن همه روایت‌ها، یک گزارش از مجموع آنها تنظیم می‌کند.

(ب) از مشهورترین چهره‌های سبک تاریخ‌نگاری ترکیبی می‌توان به بلاذری (قرن سوم هجری) صاحب کتاب اخبار الطوال و دینوری نویسنده کتاب فتوح البلدان (متوفای ۲۹۰ق) اشاره کرد.

(ج) مهم‌ترین ویژگی تاریخ‌نگاری روایی این بود که تاریخ‌نگاران، بدون هیچ‌گونه دخل و تصرفی در روایت‌ها، عیناً آنها را ذکر می‌کردند.

(د) تاریخ‌نگاری روایی در آغاز برای ثبت و ضبط فتوحات پادشاهان به کار گرفته می‌شد.

(۱) «الف» و «د» (۲) «الف» و «ج» (۳) «ب» و «د» (۴) «ج» و «د»

۵۳- در کدام مورد، رویدادهای تاریخ اسلام در مورد تحریم اقتصادی - اجتماعی بنی‌هاشم به درستی توصیف شده‌اند؟

(۱) مشرکان با هدف ناامید کردن پیامبر از طایفه بنی‌هاشم، آنها را تحت محاصره اجتماعی و اقتصادی قرار دادند.

(۲) معاهده تحریم اجتماعی و اقتصادی بنی‌هاشم را بر دیوار کعبه آویختند.

(۳) براساس معاهده‌ای که سران قریش نوشتند هرگونه مرادده اجتماعی جز ازدواج و خرید و فروش کالا با بنی‌هاشم ممنوع شد.

(۴) بنی‌هاشم برای عمل کردن به معاهده به شعب ابوطالب در اطراف مکه پناه بردند.

۵۴- کدام مورد درباره شبه جزیره عربستان، در آستانه ظهور اسلام، درست است؟

(الف) در شبه جزیره عربستان، نظام قبیله‌ای و زندگی چادرنشینی تنها در شهرهای مکه، طائف و یثرب، رواج داشت.

(ب) هم‌زمان با ظهور اسلام، با وجود اینکه اکثریت ساکنان شبه جزیره عربستان بت‌پرست بودند، اما عده‌ای به آیین‌های دیگر اعم از مسیحیت، کیش مانوی و زرتشتی گرایش داشتند.

(ج) در دوران پیش از اسلام، قبیله قریش نفوذ سیاسی قابل توجهی در میان قبایل دیگر داشت که می‌توان آن را به منزله حکومت شمرد.

(د) ساکنان شبه جزیره عربستان، با اینکه روابط تجاری با سرزمین‌های متمدنی مثل ایران و روم داشتند، اما روابط فرهنگی بین آنها برقرار نبود.

(۱) «الف» و «ج» (۲) «الف» و «د» (۳) «ب» و «ج» (۴) «ب» و «د»

۵۵- در قیام‌های ضد اموی، کدام مورد درباره قیام «یحیی بن زید»، درست است؟

(۱) در زمان خلافت هشام بن عبدالملک در مخالفت با ظلم و ستم و فسق و فجور امویان قیام کرد.

(۲) با مشاهده اوضاع آشفته خلافت اموی در کوفه قیام کرد و با کمک ایرانیان با عاملان اموی درگیر شد.

(۳) پس از شکست و قتل پدرش در کوفه، به سوی نواحی داخلی ایران فرار کرد و در خراسان علم مخالفت با حکومت اموی را برافراشت.

(۴) آشفته‌گی اوضاع حکومت اموی باعث شد فعالیت‌های تبلیغی و حرکات سیاسی و نظامی خود را برای کسب قدرت آغاز کند.

۵۶- در کدام مورد، مقایسه درستی میان خلافت خلفای دوم و چهارم صورت گرفته است؟

الف) هر دو، سعی داشتند عدالت را میان افراد و گروه‌های مختلف مسلمانان رعایت کنند.

ب) درآمدهای ناشی از سرزمین‌های فتح شده در دوران خلیفه چهارم بیشتر بود.

ج) فتح شام در دوره خلافت عمر و فتح مصر در دوره امام علی (ع) روی داد.

د) خلیفه دوم با وصیت‌نامه و خلیفه چهارم با اصرار مردم انتخاب شدند.

۱) «الف» و «ب»      ۲) «ب» و «ج»      ۳) «الف» و «د»      ۴) «ب» و «د»

۵۷- کدام گزینه، به ترتیب، پاسخ صحیح سؤال‌های زیر است؟

الف) چه کسی با تعیین ولیعهد برای خود، موروثی شدن خلافت را پایه‌گذاری کرد؟

ب) هدف معاویه از توسعه نیروی دریایی و گسترش فتوحات در دریا، چه بود؟

ج) کدام خلیفه اموی، با عمل به کتاب و سنت پیامبر نام نیکی از خود بر جای گذاشت؟

د) پس از سقوط خلافت اموی، چه کسی شهر قرطبه را تصرف و حکومت امویان را در آنجا پایه‌گذاری کرد؟

۱) عثمان - فتح جزایر دریای عمان و تصرف شهر قسطنطنیه - هشام بن عبدالملک - عبدالرحمان بن معاویه

۲) معاویه - فتح جزایر دریای مدیترانه و پایان دادن به حاکمیت مطلق رومیان بر آن دریا - عمر بن عبدالعزیز - عبدالرحمان بن معاویه

۳) معاویه - افزایش قدرت نظامی و ارتباطی خود در مواجهه با دشمنان - عمر بن عبدالعزیز - هشام بن عبدالملک

۴) عثمان - کاهش قدرت نظامی و ارتباطی رومیان با دیگر مناطق - هشام بن عبدالملک - عمر بن عبدالعزیز

۵۸- کدام مورد درباره ترتیب وقایع عصر خلافت عباسی، درست است؟

الف) یکی از خاندان‌های قریش به نام بنی عباس، خلافت را به دست گرفت.

ب) تسخیر تیسفون پایتخت پرآوازه ساسانیان توسط اعراب مسلمان

ج) یورش مغولان به بغداد و کشته شدن آخرین خلیفه عباسی

د) پیروزی یزدگرد سوم، در جنگ جسر

۱) «الف»، «ب» و «ج» نسبت به «د»، در یک زمان نزدیک به هم رخ داده‌اند.

۲) «د»، نسبت به «ب» مقدم و «ج» نسبت به «الف» مؤخر است.

۳) «الف»، متأخرترین رویداد است.

۴) «ج»، متقدیم‌ترین رویداد است.

۵۹- در کدام مورد فتوحات مسلمانان در زمان بنی امیه، به درستی توصیف شده‌اند؟

۱) در عصر اموی، سپاهیان مسلمان، مناطق وسیعی را در شمال و جنوب قلمرو خلافت گشودند.

۲) در زمان بنی امیه، فتح اسپانیا به دست سردارانی چون عباده انصاری و موسی بن نصیر انجام گرفت.

۳) سپاهیان اسلام، یکبار شهر قسطنطنیه را از زمین و دریا محاصره کردند و سرانجام موفق به فتح آن شدند.

۴) سپاهیان اسلام، در نبردی بزرگ از مسیحیان شکست خوردند و به اسپانیا عقب نشستند.

۶۰- کدام مورد درباره حکومت اعراب بر ایران، درست است؟

الف) اعراب مسلمان پس از فتح مصر، شام و ایران، تشکیلات اداری نواحی فتح شده را همچون گذشته در اختیار حکام محلی قرار دادند.

ب) منصب وزارت و نظارت در همه نقاط توسط والی عراق اداره می‌شد.

ج) خلفای اموی در عزل و نصب حاکمان مناطق مهمی مانند خراسان و آذربایجان دخالت مستقیم داشتند.

د) حکومت شهرهای ایران در انحصار کامل اشراف و سران ایرانی بود.

۱) «ب» و «الف»      ۲) «الف» و «ج»      ۳) «ج» و «د»      ۴) «ب» و «د»

تاریخ (۲) - آشنا

۶۱- به ترتیب کدام گزینه بیانگر پاسخ صحیح سؤال‌های زیر می‌باشد؟

الف) کدام نوع تاریخ‌نویسی با تاریخ‌نویسی محلی پیوستگی یافت؟

ب) کدام کتاب از مشهورترین کتاب‌های تاریخ سلسله‌ای می‌باشد؟

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| (۱) الف) تکنگاری ب) زندگی شگفت‌آور تیمور  | (۲) الف) سلسله‌ای ب) تاریخ بیهقی      |
| (۳) الف) سلسله‌ای ب) زندگی شگفت‌آور تیمور | (۴) الف) تکنگاری ب) المسالک و الممالک |

۶۲- کدام مورخان شیوه تاریخ‌نگاری یکسانی دارند؟

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| (۱) مسعودی و بلاذری | (۲) دینوری و بیهقی |
| (۳) بلاذری و دینوری | (۴) طبری و بیهقی   |

۶۳- کدام دسته از اعراب به اعراب عدنانی معروف بودند وجه اشتراک بت‌پرستان و حنفا چه بود؟

- |                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| (۱) جنوبی - اعتقاد به جهان پس از مرگ | (۲) جنوبی - به جا آوردن مراسم حج     |
| (۳) شمالی - به جا آوردن مراسم حج     | (۴) شمالی - اعتقاد به جهان پس از مرگ |

۶۴- چرا پیمان عقبه دوم، بیانگر نفوذ و گسترش چشمگیر اسلام در یثرب بود؟

- (۱) شمار قابل توجهی از اعضای قبیله‌های مختلف، به ویژه اوس و خزرج در آن حضور داشتند.
- (۲) زمینه برای هجرت پیامبر و یارانش به شهر حبشه فراهم گردید.
- (۳) زمینه برای هجرت پیامبر و یارانش به شهر طائف فراهم گردید.
- (۴) شمار قابل توجهی از اعضای قبیله‌های مختلف، به ویژه عدنانی‌ها و قحطانی‌ها در آن حضور داشتند.

۶۵- عبدالله بن‌ابی‌سر دسته منافقان پس از کدام واقعه اظهار مسلمانی کرد و کدام اقدام را علیه مسلمانان انجام داد؟

- (۱) جنگ بدر - تشویق سردسته یهودیان بنی‌قریظه برای مقاومت در برابر مسلمانان
- (۲) جنگ خندق - تشویق سردسته یهودیان بنی‌قریظه برای مقاومت در برابر مسلمانان
- (۳) جنگ بدر - تحریک انصار علیه مهاجران
- (۴) جنگ خندق - تحریک انصار علیه مهاجران

۶۶- عواملی موجب نارضایتی و خشم مردم ایران در زمان حکومت عباسیان گردید؛ به جز:

- (۱) گرایش به سیاست عرب‌گرایی
- (۲) قتل ابوسلمه خلال و ابومسلم
- (۳) تداوم سلطه اعراب
- (۴) نابودی خاندان‌های برمکیان و سهل

۶۷- با توجه به متن زیر، کدام گزینه برداشتی صحیح درباره روند مسلمان شدن ایرانیان در فارس است؟

«در پارس گبرکان و ترساآن و جهودان باشند، و غلبه گبرکان دارند و جهودان اندکی باشند و کتاب‌های گبرکان و آتشکده‌ها و آداب گبرکی هنوز در میان پارسیان هست.»

(۱) روند اسلام‌پذیری ایرانیان تدریجی و در فارس غلبه با یهودیان و زرتشتیان بوده است.

(۲) روند اسلام‌پذیری ایرانیان تدریجی و در فارس غلبه با زرتشتیان بوده است.

(۳) گرایش به اسلام در ایران شتاب بیشتری یافت و در فارس غلبه با یهودیان و زرتشتیان بوده است.

(۴) گرایش به اسلام در ایران شتاب بیشتری یافت و در فارس غلبه با زرتشتیان بوده است.

۶۸- اعراب مسلمان تا چه زمانی در اداره امور شهرها و روستاها دخالتی نداشتند و در عصر خلفای نخستین سکه‌های کدام حکومت در گردش بود؟

(۱) تا زمانی که نافرمانی صورت نمی‌گرفت و قرارداد صلح نقص نمی‌شد - سامانیان

(۲) تا زمانی که نافرمانی صورت نمی‌گرفت و قراردادهای صلح نقص نمی‌شد - ساسانیان

(۳) تا زمانی که مناطق مختلف تحت فرمان و نظارت والی عراق اداره می‌شد - سامانیان

(۴) تا زمانی که مناطق مختلف تحت فرمان و نظارت والی عراق اداره می‌شد - ساسانیان

۶۹- مهم‌ترین تحولی که با خلافت خاندان اموی پدید آمد، چه بود و کدام گزینه درباره هشتمین خلیفه اموی که شیوه‌ای متفاوت در حکومت اتخاذ کرد، صحیح است؟

(۱) جنبش‌های اعتراضی مخالفان حکومت اموی به ترویج تفکر جبرگرایی - اصلاحات عمر بن عبدالعزیز موجب تغییر مهم و پایداری در سیاست امویان شد.

(۲) جنبش‌های اعتراضی مخالفان حکومت اموی به ترویج تفکر جبرگرایی - منع دشنام‌گویی و اهانت به علی (ع) که از زمان معاویه به اجبار رسم شده بود.

(۳) فاصله گرفتن حکومت از اصول و ارزش‌های انسانی و اخلاقی مورد تأکید قرآن و پیامبر اسلام و تبدیل خلافت دینی به سلطنت - متوقف کردن فتوحات و بازگرداندن فدک به اهل بیت

(۴) فاصله گرفتن حکومت از اصول و ارزش‌های انسانی و اخلاقی مورد تأکید قرآن و پیامبر اسلام و تبدیل خلافت دینی به سلطنت - اصلاحات عمر بن عبدالعزیز موجب تغییر مهم و پایداری در سیاست امویان شد.

۷۰- عبارت زیر به ترتیب مربوط به کدام گزینه است؟

«خلیفه عباسی که، مقام و حتی جانش را مدیون دبیر و مربی خویش یحیی بود.» - «با کمک ایرانیان خلیفه شد و مرکز خلافت را از

بغداد به مرو منتقل کرد.» - «... دیوان ... را به عمر بن خطاب پیشنهاد داد که وظیفه آن تأمین تدارکات و ملزومات سپاه بود.»

(۱) ابوالعباس سقّاح - امین - هرمزان، انشاء (۲) هارون الرشید - مأمون - هرمزان، جُند

(۳) منصور - هارون الرشید - عبدالملک مروان، انشاء (۴) مأمون - خالد برمکی - عبدالملک مروان، جُند

**یک روز، یک درس:** روزهای پنج‌شنبه در سایت کانون [www.kanoon.ir](http://www.kanoon.ir) به درس تاریخ اختصاص دارد. شما می‌توانید خلاصه‌درس‌ها، نمونه سؤالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس تاریخ اسلام را در این روز از قسمت تازه‌ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.



وقت پیشنهادی: ۱۰ دقیقه

دوره نیم سال اول  
درس ۱ تا درس ۶  
صفحه ۱ تا ۸۲

جغرافیا (۲)

۷۱- کدام مورد عبارت زیر را به درستی کامل می کند؟

«در حرکت از جنگل های بارانی استوایی به سمت بیابان صحرا، علف های ساوان ابتدا به دلیل .... به .... و سپس به علت .... به ... تبدیل می شوند.»

- ۱) کاهش بارندگی - استپ های بیابانی - خشکی هوا - مراتع مداری
- ۲) خشکی هوا - جنگل های تایگا - کاهش بارندگی - استپ های بیابانی
- ۳) خشکی هوا - مراتع مداری - کاهش بارندگی - جنگل های تایگا
- ۴) کاهش بارندگی - مراتع مداری - خشکی هوا - استپ های بیابانی

۷۲- متن زیر با کدام مورد مطابقت دارد؟

«در تقسیمات کشوری ایران، محدوده بیابانی و نیمه بیابانی کویر لوت در قلمرو اداری سه استان گسترده شده است.»

- ۱) مرزهای طبیعی بر مبنای انتخاب و تصمیم گیری انسان ها تعیین می شود و ممکن است چند استان در یک ناحیه طبیعی قرار بگیرد.
- ۲) مرزهای سیاسی و اداری بر مبنای انتخاب و تصمیم گیری انسان ها تعیین می شود و ممکن است یک ناحیه طبیعی در بیش تر از یک استان قرار بگیرد.
- ۳) بیابان لوت در سه استان خراسان جنوبی، سیستان و بلوچستان و کرمان واقع شده است و یک عامل انسانی باعث جدایی این نواحی از یکدیگر شده اند.
- ۴) بیابان لوت در سه استان خراسان رضوی، سمنان و کرمان واقع شده است و پوشش گیاهی و جانوری خاصی دارد.

۷۳- با بررسی موارد «الف» و «ب»، کدام گزینه درست است؟

الف: در نواحی پرفشار، فرونشینی هوا، مانع صعود هوا و در نتیجه بارش می شود.

ب: حرکت جریان های آب سرد از قطب به سمت برخی نواحی، موجب بیابانی شدن برخی نواحی می شود.

- ۱) بیابان گبی به علت قرار گرفتن در پشت کوه ها که از رسیدن توده هوای مرطوب به آنها جلوگیری می کند، با خشکی هوا مواجه می شود.
- ۲) در برخی سواحل قاره ها مانند آمریکای جنوبی و سواحل جنوب شرقی آفریقا بیابان هایی پدید آمدند که علت اصلی به وجود آمدن آن وجود مرکز پرفشار و صعود کردن هواست.
- ۳) در منطقه جنب حاره های توده های هوا در مدار رأس السرطان و رأس الجدی فرو می نشیند و در نتیجه کمربند بیابانی کره زمین در میان این دو مدار در دو قاره گسترده شده است.
- ۴) علت اصلی به وجود آمدن بیابان آتاکاما در آمریکای جنوبی و نامیب در آفریقا وجود مرکز پرفشار و صعود نکردن هواست.

۷۴- کدام مورد عبارت زیر را در خصوص معیار اندازه گیری ارتفاع ناهمواری ها به درستی کامل می کند؟

«معیار اندازه گیری ارتفاع کوه ها، تپه ها و سایر عوارض سطح زمین ... است و درباره ارتفاع، کوه ها و تپه ها ...»

- ۱) سطح دریا - مینا را ۶۰۰ متر یا ۲۰۰ پا در نظر می گیرند.
- ۲) عمق دریا - مینا را ۶۰۰ متر یا ۲۰۰ پا در نظر می گیرند.
- ۳) سطح متوسط آب های آزاد - اتفاق نظری وجود ندارد.
- ۴) عمق متوسط آب های آزاد - اتفاق نظری وجود ندارد.

۷۵- با توجه به عبارت زیر، کدام شکل به درستی ترسیم شده است؟

«فرسایشی که حاصل کنده شدن ذرات از یک مکان و انتقال آنها به یک مکان دیگر است.»



(۲)



(۱)

(۴)

(۳)

**۷۶- کدام مورد به درستی تدوین شده است؟**

- (۱) قاره‌ای که دین مسیحیت در آن ظهور کرد، امروزه بیشتر پیروان آن را شامل می‌شود.
- (۲) اهمیت ویژه‌ای که زبان عربی دارد به خاطر این است که یکی از زبان‌های رسمی سازمان ملل متحد می‌باشد و در بیش از بیست کشور به عنوان زبان رسمی تلقی می‌شود.
- (۳) کبک یکی از ایالت‌های کانادا است اما زبان رسمی آن با زبان رسمی کشور، متفاوت است و مسئولان آن ایالت در تلاش هستند تا همان زبان رسمی ایالت خود را ترویج کنند.
- (۴) در قرن ۱۵ و ۱۶ میلادی به دلیل پیشرفت‌های صنعتی و گسترش ارتباطات، زبان انگلیسی در آمریکای شمالی، استرالیا و نیوزیلند گسترش یافت.

**۷۷- کدام مورد توضیح درستی برای متن زیر ارائه داده است؟**

«زیست‌بوم‌ها از نظر میزان تولید ترکیبات آلی و توده زیستی که از آنها حاصل می‌شود، تفاوت دارند.»

- (۱) میزان تولید ماده آلی در زیست‌بوم تایگا به دلیل زاویه تابش خورشید بیشتر از ساوان است.
- (۲) زیست‌بوم توندرا به علت قرار گرفتن در عرض‌های جغرافیایی بالا، کم‌ترین مقدار تولید ماده آلی را دارد.
- (۳) مقدار تولید ماده آلی در زیست‌بوم جنگل‌های پهن برگ می‌تواند با جنگل‌های بارانی استوایی برابری کند.
- (۴) میزان تولید ماده آلی در بیشه‌زارها و مراتع مدیترانه‌ای بیشتر از علفزارهای منطقه معتدله است.

**۷۸- کدام یک از موارد مطرح‌شده، متناسب با پدیده پخش در کشور «ایالات متحده آمریکا» تنظیم شده است؟**

- (الف) کانون نشر دین مسیحیت در این کشور بوده و به مرور در سایر کشورها رواج یافته است.
- (ب) استفاده از فست فود به عنوان بخشی از سبک زندگی، از این کشور به سایر کشورها انتقال یافته است.
- (ج) ورزش «هاکی» در میان مردم این کشور بسیار رواج یافته است.
- (د) بیماری وبا از این کشور به قاره آفریقا راه یافت. آزمون وی ای پی

- (۱) موارد «ب» و «ج» بر خلاف «الف» و «د» با جغرافیای این کشور مغایرت دارد.
- (۲) موارد «الف» و «ج» بر خلاف «ب» و «د» با جغرافیای این کشور مغایرت دارد.
- (۳) موارد «ب» و «ج» برخلاف «الف» و «د» با جغرافیای این کشور مطابقت دارد.
- (۴) موارد «الف» و «ج» برخلاف «ب» و «د» با جغرافیای این کشور مطابقت دارد.

**۷۹- دره‌های ۷ شکل در اثر چه عاملی به وجود آمده‌اند و به چه دلیل این نام را گرفته است؟**

- (۱) جریان آب رودها و فرسایش آبی - دامنه‌های پرشیب و تنگ
- (۲) حمل رسوبات توسط یخچال‌ها - دره‌های عمیق و وسیع
- (۳) جریان آب رودها و فرسایش آبی - دره‌های عمیق و وسیع
- (۴) حمل رسوبات توسط یخچال‌ها - دامنه‌های پرشیب و تنگ

**۸۰- کدام مورد عبارت زیر را به درستی کامل می‌کند؟**

«تخمین زده می‌شود که حدود ... درصد مردم در نواحی کوهستانی زندگی می‌کنند و با راهکارهایی نظیر ... می‌توان از محیط‌های کوهستانی حفاظت کرد.»

- (۱) ۱۰ - حفاظت از تنوع زیستی و حیات وحش
- (۲) ۱۵ - کشت گیاهانی نظیر بنه و اقاچیا
- (۳) ۱۰ - خانه‌سازی و فعالیتهای کشاورزی
- (۴) ۱۵ - احداث حفاظ‌های عمودی

**یک روز، یک درس:** روزهای پنج‌شنبه در سایت [www.kanoon.ir](http://www.kanoon.ir) به درس جغرافیا اختصاص دارد. شما می‌توانید خلاصه‌درس‌ها، نمونه سؤالات پیشنهادی و آزمونک مربوط به درس جغرافیا را در این روز از قسمت تازه‌ها در سایت کانون و نیز صفحه مقطع خود دریافت کنید.

وقت پیشنهادی: ۲۵ دقیقه

دوره نیم سال اول  
درس ۱ تا درس ۶  
صفحه ۱ تا ۴۹

فلسفه

۸۱- کدام مورد درباره واژه «فلسفه» درست است؟

- (۱) سقراط این واژه را ابداع کرد و بر سر زبانها انداخت.
- (۲) واژه فلسفه در کاربرد اولیه به معنای هستی‌شناسی بود.
- (۳) این واژه، عربی‌شده واژه فیلسوفوس به معنای دوستداری دانایی است.
- (۴) سقراط احتمالاً به جهت فاصله‌گیری از سوفیست‌ها این کلمه را به کار برد.

۸۲- راز پیام سروش معبد دلفی از نظر سقراط چه بود؟

- (۱) سقراط دانا است، اما دانای حقیقی فقط خداست.
- (۲) سقراط داناترین مردم است و در پی کسب دانایی است.
- (۳) کسی که بیشتر به دانایی مشهور است از همه نادان‌تر است.
- (۴) کسی که اقرار به نادانی کند، داناترین مردم است مانند سقراط.

۸۳- گزارش‌های اجمالی از دورترین اندیشه‌های فلسفی حکایت از چه چیزی دارند؟

- (۱) حکیمان خدایپرست ایران باستان، پیش از فیلسوفان دوره یونان باستان می‌زیسته‌اند.
- (۲) در تمدن‌های باستانی مانند چین، هند، بین‌النهرین و مصر آثاری که حکایت از دانش فلسفه دارند، به‌جای مانده است.
- (۳) در آثاری مثل اوبانیشادها، که سروده‌های زرتشت می‌باشد، کم و بیش حکمت و فلسفه رایج بوده است.
- (۴) انسان‌های وارسته دوره کیانیان هم از شناخت قلبی و هم از شناخت عقلی برخوردار بوده‌اند.

۸۴- پاسخ صحیح سوالات زیر در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) تبحر گرگیاس در چه چیزی بود؟  
(ب) نسبی بودن شناخت را از کدام قسمت گفته گرگیاس می‌توان برداشت کرد؟

(ج) اولین بخش از گفته گرگیاس چه چیزی را انکار می‌کند؟

- (۱) خطابه - سوم - اصل واقعیت
- (۲) وکالت - دوم - اصل شناخت
- (۳) خطابه - دوم - اصل شناخت
- (۴) وکالت - سوم - اصل واقعیت

۸۵- کدام گزینه با دیدگاه اصالت فرد سازگار است؟

- (۱) اعمال، رفتارها و تصمیمات افراد تابع شرایط جامعه است.
- (۲) برخی افراد دارای اصالت بیشتری نسبت به دیگران هستند.
- (۳) منافع افراد تنها با کنار گذاشتن جامعه و جمع است که حاصل خواهد شد.
- (۴) جامعه چیزی نیست جز مجموعه‌ای از افراد که کنار هم زندگی می‌کنند.

۸۶- هریک از موارد زیر به ترتیب، از نظر کدام یک از فلاسفه عنصر اولیه موجودات است؟

«آب - اصول اعداد»

- (۱) هراکلیتوس - پارمنیدس  
 (۲) تالس - فیثاغورین  
 (۳) تالس - هراکلیتوس  
 (۴) فیثاغورس - هراکلیتوس

۸۷- راه‌های پیشرفت دانش بشر کدام مورد است؟

- (۱) دستیابی به دانش‌های جدید از راه‌های تجربه، تفکر و شهود  
 (۲) نائل شدن به دانش جدید یا تصحیح دانش‌های قبلی  
 (۳) پی بردن به دانش‌های قبلی  
 (۴) تکمیل و پیش بردن دانش‌های صحیح قبلی

۸۸- صحیح یا غلط بودن عبارات زیر در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

- (الف) در بسیاری از مواقع افراد جامعه عقایدی را می‌پذیرند که بدون پشتوانه عقلی و با تحقیقات همراه با تعصب به آن رسیده‌اند و دلایل غریبی برای آن عقاید دارند.  
 (ب) شرایط پذیرش استدلال‌ها توسط فیلسوف واقعی، تفکر توأم با پی بردن به درستی آن استدلال‌ها است.  
 (ج) فیلسوفان با ارائه فهم خود از عالم هستی با زبانی که عمداً به مغالطه آلوده هستند، به ما کمک می‌کنند که از آن مغالطات عبرت بگیریم.  
 (د) فیلسوف واقعی عقیده‌اش را بر پایه عقاید دیگران بنا نمی‌کند، بلکه تابع برهان است.

- (۱) ص - ص - ص - غ  
 (۲) غ - ص - غ - ص  
 (۳) غ - ص - غ - غ  
 (۴) ص - غ - ص - ص

۸۹- در کدام مورد مراحل رسیدن به درک و دریافت فلسفی از یک موضوع به درستی بیان شده است؟

- (۱) آیا این عادلانه است که مردم آفریقا در فقر زندگی کنند؟ ← آیا برای آنان منابع طبیعی بسیاری وجود ندارد؟ ← اگر دخالت قدرت‌های جهانی نبود، آفریقا توسعه می‌یافت. ← کشورها باید به استقلال برسند تا ثروتمند باشند.  
 (۲) مشاهده رنج بسیار سالمندان ← آیا رنج کشیدن امری اجتناب‌ناپذیر است؟ ← رنج کشیدن لازمه این است که قدر زندگی را بدانیم و اگر رنج کشیدن نباشد، زندگی برایمان معنایی ندارد. ← رنج کشیدن بخشی از زندگی است که باید با پذیرش با آن کنار آمد.  
 (۳) افزایش آلودگی هوا ← آیا می‌توان از آلودگی کاست؟ ← استفاده از وسایل نقلیه عمومی آلاینده‌ها را کمتر می‌کند. ← با مراعات کردن می‌توان هوا را پاکیزه‌تر کرد.  
 (۴) آیا با مردن همه چیز تمام می‌شود؟ ← در کتاب آسمانی از قسمی از وجود به نام روح یاد می‌شود. ← اگر روح نباشد، همه چیز تمام می‌شود. ← انسان به علت داشتن روح حیاتش با مرگ پایان نمی‌یابد.

۹۰- کدام گزینه با توجه به تمثیل غار صحیح می‌باشد؟

- (۱) افلاطون در این تمثیل می‌خواهد نشان دهد که چگونه فلسفه، فیلسوفان را به سمت آزادی حقیقی هدایت می‌کند.  
 (۲) در این تمثیل، غار نماد عالم معقولات است.  
 (۳) استوارتر شدن عقیده زندانی آزاد شده نسبت به سایه‌ها، بعد از بالا کشیدن او توسط شخص تنومند از دهانه غار می‌باشد.  
 (۴) خو گرفتن چشمان زندانی آزاد شده با روشنایی، دفعی نیست و به تدریج انسان‌ها، حیوانات و اشیاء واقعی را خواهد شناخت.

۹۱- کدام عبارت در رابطه با سؤالات فلسفی صحیح است؟

- (۱) به موضوعی خاص از میان موضوعات جهان و زندگی انسان می پردازند.
- (۲) پاسخ این سؤالات پایه و اساس سایر علوم به شمار می آیند.
- (۳) همچون سؤالات علوم مختلف، درباره بنیادی ترین موضوعات می باشند.
- (۴) مربوط به کل هستی می باشند و فیلسوف می تواند به هر مسئله ای بپردازد.

۹۲- کدام مورد تفاوت اساسی فلسفه را با سایر علوم نشان می دهد؟

- (۱) ارائه دیدگاه های کلی
- (۲) موضوع و مسائل آن
- (۳) حیرت در برابر هستی
- (۴) استفاده از روش عقلی

۹۳- مبانی و زیربنای کدام یک از علوم زیر وابسته نیست و چه چیزی اساس و شالوده نظریات در علوم مختلف قرار می گیرد؟

- (۱) علوم اجتماعی - معرفت شناسی
- (۲) فلسفه - فلسفه مضاف

- (۳) علوم تجربی - معرفت شناسی
- (۴) تاریخ - فلسفه مضاف

۹۴- کدام گزینه در ارتباط با دیدگاه سوم «اصالت فرد و جامعه» صحیح نمی باشد؟

- (۱) آنان معتقدند که گرچه افراد تحت تأثیر عوامل اجتماعی قرار می گیرند، اما هیچ گاه قدرت اختیار و تصمیم گیری خود را از دست نمی دهند.
- (۲) آنان معتقدند که تشکیل روح جمعی در جامعه، می تواند افراد را تابعی از ویژگی ها و ساختارهای جامعه قرار دهد.
- (۳) آنان معتقدند که جامعه صرفاً جمع افراد نیست، بلکه با گرد هم آمدن افراد و زندگی آنان با یکدیگر، یک روح جمعی در جامعه شکل می گیرد.
- (۴) این دیدگاه معتقد به این است که افراد توانایی تأثیرگذاری بر جامعه را دارند ولی نمی توانند آن را تغییر دهند.

۹۵- مفهوم کدام عبارت نادرست است؟ افراد جامعه معمولاً ...

- (۱) عقایدی را می پذیرند که پشتوانه عقلی و منطقی محکمی ندارند.
- (۲) افکار اندیشمندان را مورد ارزیابی و نقد قرار می دهند.
- (۳) افکاری که بر اثر مرور زمان تبدیل به عادت شده را می پذیرند.
- (۴) بدون دلیل افکاری را می پذیرند که از نسلی به نسل بعد انتقال می یابند.

**۹۶- کدام عبارت را نمی توان درباره فیلسوف واقعی به کار برد؟**

- (۱) هیچ سخنی را بدون دلیل نمی پذیرد و عقیده اش براساس تعصبات نیست.
- (۲) درباره خدا، رنج و اختیار به نحو جدی فکر می کند.
- (۳) به دنبال یافتن پاسخی مقبول در نظر مردم برای سؤال های بنیادی و مهم فلسفی است.
- (۴) صرفاً استدلال هایی را می پذیرد که درستی شان اثبات شود.

**۹۷- کدام گزینه نادرست است؟**

- (۱) پارمنیدس فلسفه خود را به صورت شعر بیان کرد.
- (۲) سقراط برای اولین بار به مفهوم «بودن» و «شدن» توجه دقیق کرد.
- (۳) سوفیست ها منادی بی اعتباری علم و اندیشه شدند.
- (۴) فیثاغورس پایه گذار ریاضی و هندسه است.

**۹۸- موارد همه گزینه ها به جز ... همگی از امور محسوس هستند.**

- (۱) آسمان خراش - مغناطیس - وزش باد
- (۲) اتم - صدای بوق - حس
- (۳) کره زمین - غذا - قرمزی
- (۴) زبری - آب - جهان طبیعت

**۹۹- کدام گزینه درباره «روش سقراطی» صحیح نیست؟**

- (۱) سقراط از طریق پرسش و پاسخ، مخاطب و پاسخ دهنده را به حقیقت می رساند.
- (۲) سقراط با روش گفت و گو و پرسش و پاسخ آنچه را که حق بود، از زبان پاسخ دهنده به دست می آورد.
- (۳) سقراط با توجه به پاسخ قبلی، سؤال جدیدی مطرح می کرد و از این طریق حقیقت را از زبان پاسخ دهنده دریافت می کرد.
- (۴) در این روش سقراط دیگران را متقاعد می ساخت و از این طریق مخاطب را به حقیقت می رساند.

**۱۰۰- درباره سقراط چند مورد از موارد زیر، با عناوین مربوط به خود درست بیان شده است؟**

(الف) اتهام سقراط = بی ایمانی به خدا و تربیت جوانان

(ب) رسالت سقراط = خداشناسی فلسفی

(ج) دانای حقیقی از نظر سقراط = خداوند

(د) علت دشوار بودن گریز از بدی = تندتر دویدن بدی از مرگ

(۴) ج - د

(۳) ب - ج

(۲) الف - ب

(۱) الف - د

دانش آموز عزیز، سؤالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می شود.  
دقت نمایید تا گزینه ها را به درستی وارد پاسخبرگ کنید.



## دفتـر چه سؤال ؟

عمومی یازدهم انسانی

۶ بهمن ماه ۱۴۰۲

تعداد سؤالات و زمان پاسخگویی آزمون

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
فارسی (۲)	۲۰	۱۰۱-۱۲۰	۱۵
دین و زندگی (۲)	۱۰	۱۲۱-۱۳۰	۱۰
زبان انگلیسی (۲)	۱۰	۱۳۱-۱۴۰	۱۰
جمع دروس عمومی	۴۰	—	۳۵

طراحان

فارسی (۲)	محسن اصغری، حسن افتاده، حسین پرهیزگار، داود تالشی، علی وفایی خسروشاهی
دین و زندگی (۲)	محمد آقاصالح، محسن بیاتی، یاسین ساعدی، فردین سماقی، مرتضی محسنی کبیر
زبان انگلیسی (۲)	مجتبی درخشان گرمی، محسن رحیمی، میلاد رحیمی دهگلان، عقیل محمدی روش

گزینشگران و ویراستاران

نام درس	مسئول درس و گزینشگر	گروه ویراستاری	گروه مستندسازی
فارسی (۲)	علی وفایی خسروشاهی	اعظم رجایی	الناز معتمدی
دین و زندگی (۲)	یاسین ساعدی	سکینه گلشنی	زهره قموشی
زبان انگلیسی (۲)	عقیل محمدی روش	محدثه مرآتی، عقیل محمدی روش	سوگند بیگلری

گروه فنی و تولید

مدیر گروه	الهام محمدی
مسئول دفترچه	معصومه شاعری
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: محیا اصغری، مسئول دفترچه: فریبا رئوفی
صفحه آرا	سحر ایروانی
ناظر چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلمچی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳

فارسی (۲)

۱۵ دقیقه

فارسی (۲)

مباحث نیم سال اول

درس ۱ تا ۹

صفحه ۱۰ تا ۸۴

## سوالات عمومی از شماره ۱۰۱ شروع می شود.

۱۰۱- در کدام یک از گزینه های زیر، تمامی واژه ها کاملاً نادرست معنا شده اند؟

(الف) خطوات: گامها

(ب) افکار: خسته

(ج) وزر: گناه

(د) تفریط: زیاده روی

(ه) شائبه: خالص

(۴) د / هـ

(۳) الف / ج

(۲) ج / هـ

(۱) الف / ب

۱۰۲- در کدام گزینه نادرستی املایی نمی یابید؟

(۱) حلاوت سنج معنی، قرین حال، قوت روز، دیوار محراب

(۲) زرخندان فرو رفته در جیب، دون همتان بی مغز، دوستان دغل، فخر موجب آر

(۳) رزق بی گمان، بازوی همیت، حادثه صعب، آغاجی خادم

(۴) روضه فیروزه فام، شمشیر آفیت سوز، لعابی از تشریفات، دربار پر از تب و تاب و التهاب

۱۰۳- آرایه نوشته شده در مقابل کدام یک از گزینه های زیر، صحیح نیست؟

(۱) گفتیم که بوی زلفت گمراه عالم کرد

(۲) بنمای رخ که باغ و گلستانم آرزوست

(۳) بگشای لب که قند فراوانم آرزوست (تشبیه)

(۴) میکده را گشود از ساقی باقی الست

(۱) عاشق رند باده کش معتکف مدام شد (جناس)

(۲) شب وصال تو چون باد بی وصال بود

(۳) غم فراق تو گویی هزار سال بود (استعاره)

(۴) کلام گزینه برای «قالب دوبیتی پیوسته» نادرست است؟

(۱) این قالب در دوره صفویه رواج یافت و دارای مضامین سیاسی و اجتماعی بود.

(۲) «ملک الشعراء بهار، فریدن مشیری و فریدون توللی» سروده هایی در این قالب دارند.

(۳) قالبی تشکیل یافته از چند بند هم وزن و هم آهنگ است.

(۴) این قالب شامل چهار مصراع است. نام دیگر آن «چهارپاره» است.

۱۰۵- شکل معلوم افعال مجهول و شکل مجهول افعال معلوم در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

«نیشته آمد، داده آید، فرستاده شود، آورده باشد»

(۱) نیشته شود، می داد، بفرستاد، آورده شود

(۲) می نیشته، بداد، خواهد فرستاد، می آورد

(۳) نیشته، بدهد، فرستد، آورده شده باشد

(۴) نیشته شد، داده شود، می فرستاد، بیاورند

۱۰۶- باتوجه به ابیات داده شده، کدام یک از گزاره های زیر در مورد نقش تبعی، صحیح می باشد؟

(الف) امروز چنان بزی که فردا چو روی

(ب) ای مرغ دل که خسته و بی تابی

(ج) بدین روش که تو طاووس می کنی رفتار

(د) در هر سه بیت، نقش تبعی وجود دارد.

(۱) در بیت (الف) واژه «گریان»، نقش تبعی معطوف دارد.

(۲) در بیت (ب) واژه «بی تاب» نقش تبعی معطوف و واژه «دمساز» نقش تبعی تکرار دارد.

(۳) در بیت (ج) واژه «عالم» نقش تبعی بدل دارد.

(۴) در بیت (ب) واژه «گریان»، نقش تبعی معطوف دارد.



۱۰۷- در کدام گزینه تعداد جمله‌های «مركب یا غیرساده» بیشتر است؟

- (۱) بنمای رخ که باغ و گلستانم آرزوست  
(۲) دردی است غیر مردن کان را دوا نباشد  
(۳) گفتم غم تو دارم گفتا غمت سرآید  
(۴) گفت تا داروغه را گوئیم در مسجد بخواب
- بگشای لب که قند فراوانم آرزوست  
پس من چگونه گویم کاین درد را دوا کن  
گفتم که ماه من شو گفتا اگر برآید  
گفت مسجد خوابگاه مردم بدکار نیست

۱۰۸- مفهوم این بیت در کدام گزینه بیان شده است؟

- دردی است غیر مردن کان را دوا نباشد  
(۱) هیچ دردی به جز مردن بی‌درمان نیست؛ فقط دواى درد مردن را نمی‌توانم از تو بخواهم.  
(۲) درد من دردی به جز مردن است؛ همان درد عشق که درمانی ندارد.  
(۳) تو همه درد‌ها را درمان می‌کنی به جز درد مردن که درمانی ندارد.  
(۴) فقط درد عشق است که درمانی برای آن نیست.
- پس من چگونه گویم کاین درد را دوا کن

۱۰۹- مفهوم کدام بیت در مقابل آن نادرست بیان شده است؟

- (۱) زین هم‌رهان بسست عناصر دلم گرفت  
(۲) پنهان ز دیده‌ها و همه دیده‌ها از اوست  
(۳) دی شیخ با چراغ همی گشت گرد شهر  
(۴) گفتند یافت می‌نشود جسته‌ایم ما
- شیر خدا و رستم دستانم آرزوست (آرزوی داشتن یاران الهی)  
آن آشکارصنعت پنهانم آرزوست (تجلی خدا در پدیده‌ها)  
کز دیو و دد ملولم و انسانم آرزوست (آرزوی دیدن انسان واقعی)  
گفت آن که یافت می‌نشود آنم آرزوست (انسان کامل همه‌جا هست)

۱۱۰- مفهوم کدام بیت از مفهوم موجود در بیت زیر دور است؟

- «یک بار هم ای عشق من از عقل میندیش  
(۱) دل چو از پیر خرد نقل معانی می‌کرد  
(۲) ای که از دفتر عقل آیت عشق آموزی  
(۳) دانند جهانیان که در عشق  
(۴) چو بشنوی سخن اهل دل مگو که خطاست
- بگذار که دل حل بکند مسئله‌ها را»  
عشق می‌گفت به شرح آن‌چه بر او مشکل بود  
ترسم این نکته به تحقیق ندانی دانست  
اندیشه عقل معتبر نیست  
سخن‌شناس نه‌ای جان من خطا این‌جاست

تبدیل به تست نمونه سؤال‌های امتحانی

۱۱۱- واژه‌های نادرست از نظر املائی در کدام گزینه مشخص شده است؟

- الف) وقتی سخن می‌گفت گفتارش با مقداری (ضرافت/ ظرافت) و نقل و داستان همراه بود.  
ب) مفهوم یک بیت را از بیت دیگر درمی‌یافتیم آزادترین گشت و (گزار، گذار) بود.  
ج) رفیقی خوش‌خلق و (بزله‌گو، بذله‌گو) که عندلیب انجمن انس ما محسوب می‌شد.  
د) عزیزترین رفقای من که حسن سیرت را با (صباح، صباحت) تداوم داشت لبخندی زد.

- (۱) در «د» لغت اول و در سایر عبارات لغت دوم  
(۲) در «الف، ب، ج» لغت اول و در «د» لغت دوم  
(۳) در «الف و ب» لغت اول و در «ج»، «د» لغت دوم  
(۴) در «الف و ج» لغت دوم و در «ب و د» لغت اول

۱۱۲- در همه گزینه‌ها به‌جز ... روابط معنایی میان کلماتی که زیر آن‌ها خط کشیده شده است در کمانک روبه‌رو درست است.

- (۱) نه پیل و نه تخت و نه بار و بنه  
(۲) مدعی بسیار داری اندرین صنعت ولیک  
(۳) که بود با تو همه پوست در وفا چو پیاز  
(۴) ز موج عشق تو دریا شدیم و چرخ کبود
- به نانی تو سیری و هم گرسنه (تضاد)  
زیرکان دانند سیر از سوسن و خار از سمن (تناسب)  
که روزگار به لوزینه درنداش سیر (تناسب)  
بود فتاده صدف ریزه‌ای به ساحل ما (تضمن)



۱۱۳- پدید آورنده روزها، ... و ... اثری منشور و بدیع الزمان فروزانفر نویسنده کتاب ... است.

(۱) دکتر اسلامی ندوشن، اسرار التوحید، زندگی‌نامه جلال‌الدین محمد مشهور به مولوی

(۲) دکتر شفیع کدکنی، غزلیات شمس، مرصاد العباد

(۳) نجم‌الدین رازی، مرصاد العباد، تذکرة الاولیا

(۴) کامور بخشایش، تذکرة الاولیا، زندگی‌نامه عطار

۱۱۴- آرایه بارز بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

«گوش ترحمی کو کز ما نظر نپوشد

دست غریق یعنی فریاد بی‌صدایم»

(۱) اسلوب معادله (۲) پارادوکس (۳) حسن تعلیل (۴) تکرار

۱۱۵- در کدام گزینه کنایه دیده نمی‌شود؟

(۱) ملت و دولت زمانی به آسودگی سر به کار خود خواهند داشت که بدانند ارتش آن‌ها قدرت پاسداری از مرزها را دارد.

(۲) مردم با سنگ‌پاره، چوب‌دستی و ابزار دهقانی در برابر متجاوزان ایستادند و سینه‌ها را سپر گلوله‌های آتشین ساختند.

(۳) تا خویشتن را ضیعتکی حلال خزند و فراخ‌تر بتوانند زیست و ما حق این نعمت تندرستی لختی گزارده باشیم.

(۴) و روز پنج‌شنبه امیر را تب گرفت؛ تب سوزان چنان که بار نتوانست داد.

۱۱۶- نقش دستوری واژه‌های نوشته‌شده در مقابل کدام یک از گزینه‌های زیر، نادرست است؟

(۱) حتی مانند چند زن دیگر در ده خواندن را نمی‌دانست (مفعول)

(۲) در آن تاریک شب می‌گشت پنهان (قید)

(۳) کز دیو و دد ملولم (متمم)

(۴) تو ز قرآن ای پسر ظاهر مبین (متادا)

۱۱۷- در همه ابیات به‌جز ... صفت پیشین به‌کار رفته است.

(۱) دل هر ذره را که بشکافی

(۲) محتسب مستی به ره دید و گریبانش گرفت

(۳) بدین شکسته بیت‌ال‌حزن که می‌آرد

(۴) یکی قطره باران ز ابری چکید

آفتابیش در میان بینی

مست گفت ای دوست این پیراهن است افسار نیست

نشان یوسف دل از چه زرخدانش

خجل شد چو پهنای دریا بدید

۱۱۸- مفهوم مشترک دو بیت زیر در کدام یک از گزینه‌های زیر، کاملاً صحیح آمده است؟

روم به گلشن رضوان که مرغ آن چمنم

باز همان جا رویم جمله که آن شهر ماست»

(۲) ارزش و جایگاه انسان، فراتر از آسمان‌ها است.

(۴) بازگشت همه به اصل خویش

«چنین قفس نه سزای من خوش‌الحانی است

ما به فلک بوده‌ایم یار ملک بوده‌ایم

(۱) نقش طبیعت در زندگی انسان

(۳) انسان محصور دنیا است.

۱۱۹- ابیات زیر به ترتیب با کدام مفاهیم مرتبط‌اند؟

(الف) برقدم او قدمی می‌کشید

(ب) چنان سعی کن کز تو ماند چو شیر

(پ) کز عشق به غایتی رسانم

(ت) ما به فلک بوده‌ایم یار ملک بوده‌ایم

وز قلم او رقمی می‌کشید

چه باشی چو روبه به وامانده سیر

کاو ماند اگر چه من نامم

باز همان جا رویم جمله که آن شهر ماست

(۱) بخشندگی، تقلید کورکورانه، بازگشت به خویشتن، ایثار و فداکاری

(۲) تقلید کورکورانه، قدرتمندی و استقلال، ایثار و فداکاری، بازگشت به اصل خویشتن

(۳) بازگشت به خویشتن، بخشندگی، تقلید کورکورانه، ایثار و فداکاری

(۴) تقلید کورکورانه، ایثار و فداکاری، بخشندگی، بازگشت به خویشتن

۱۲۰- مفهوم عبارت «هر عصب و فکر به منبع بی‌شائبه ایمان وصل بود که خوب و بد را به عنوان مشیت الهی می‌پذیرفت» با همه بیت‌ها

به‌جز ... قرابت مفهومی دارد.

(۱) کار خود را به خدا باز گذار

(۲) کار دانا کن هر کارگر اوست

(۳) سرم به دنیای (دنیا) و عقبی فرو نمی‌آید

(۴) تو با خدای خود انداز کار و دل خوش دار

کت (که تو) نمی‌بینم از این بهتر کار

پیشه پیش آور هر پیشه‌ور اوست

تبارک الله از این فتنه‌ها که در سر ماست

که رحم اگر نکند مدعی، خدا بکند



## دین و زندگی (۲)

۱۰

## دین و زندگی (۲)

مباحث نیم سال اول

درس ۱ تا ۹

صفحه ۱ تا ۱۱۸

۱۲۱- هر یک از موارد ذکر شده، درصد تشریح و توضیح کدام موضوع می باشند؟

- دوست داشتن فضایل اخلاقی همچون عدالت

- فرستادگان الهی و راهنمایان دین

- سفارش کردن به صبر

- (۱) ویژگی‌های فطری مشترک - ویژگی‌های فطری مشترک - ارزانی داشتن برنامه کلی خداوند به انسان
- (۲) ویژگی‌های فطری مشترک - ارزانی داشتن برنامه کلی خداوند به انسان - ویژگی کسانی که دچار زیان نمی‌شوند
- (۳) سرمایه‌های ویژه انسان - سرمایه‌های ویژه انسان - ارزانی داشتن برنامه کلی خداوند به انسان
- (۴) سرمایه‌های ویژه انسان - ویژگی‌های فطری مشترک - ویژگی کسانی که دچار زیان نمی‌شوند

۱۲۲- لازمه به نتیجه رسیدن مسئولیت پیامبری چیست و سلب امکان هدایت مردم، از تبعات عدم عصمت پیامبر (ص) در کدام مسئولیت است؟

- (۱) ایمان و آگاهی - تعلیم و تبیین تعالیم وحی
- (۲) عصمت - دریافت و ابلاغ وحی
- (۳) ایمان و آگاهی - دریافت و ابلاغ وحی
- (۴) عصمت - تعلیم و تبیین تعالیم وحی

۱۲۳- براساس آیه «و ما محمدٌ إلا رسولٌ قد خلت من قبله الرسل...» خداوند به چه کسانی پاداش می‌دهد و «در انزوا قرار گرفتن

شخصیت‌های اصیل اسلامی» مربوط به کدام یک از چالش‌های عصر ائمه است؟

- (۱) سپاسگزاران - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت
- (۲) نمازگزاران - ارائه الگوهای نامناسب
- (۳) سپاسگزاران - ارائه الگوهای نامناسب
- (۴) نمازگزاران - تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت

۱۲۴- پاسخ به پرسش‌های بنیادی انسان باید دارای چه ویژگی‌هایی باشد؟

- (۱) همه‌جانبه باشد؛ زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک، نیازمند تجربه و آزمون است و باید کاملاً درست و قابل اعتماد باشد.
- (۲) کاملاً درست و قابل اعتماد باشد؛ زیرا ابعاد جسمی و روحی، فردی و اجتماعی و دنیوی و اخروی انسان پیوند کامل و تنگاتنگی دارد.
- (۳) همه‌جانبه باشد؛ به طوری که به نیازهای مختلف انسان به صورت هماهنگ پاسخ دهد و کاملاً درست و قابل اعتماد باشد.
- (۴) کاملاً درست و قابل اعتماد باشد؛ زیرا باید به نیازهای مختلف انسان پاسخ هماهنگ دهد و همه‌جانبه باشد.

۱۲۵- هر یک از موارد زیر، با کدام گزینه در ارتباط است؟

- «یا أيها الرسولُ بَلِّغْ ما أنزلَ إلیک من ربِّک...»

- «لعلک باخع نفسک ألا یكونوا مؤمنین»

- (۱) حدیث غدیر - سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم
- (۲) حدیث جابر - سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم
- (۳) حدیث غدیر - محبت و مدارا با مردم
- (۴) حدیث جابر - محبت و مدارا با مردم

## ۱۲۶- لازمه ماندگاری یک پیام، با کدام مورد ارتباط دارد؟

- ۱) علل تجدید نبوت، پویایی و روزآمد بودن دین اسلام
- ۲) علل تجدید نبوت، استمرار و پیوستگی در دعوت
- ۳) علل ختم نبوت، استمرار و پیوستگی در دعوت
- ۴) علل ختم نبوت، پویایی و روزآمد بودن دین اسلام

## ۱۲۷- طبق فرموده امام علی (ع): «پیامبر، یک طبیب سیار بود. او خود به سراغ مردم می‌رفت...»، پیامبر با داروهای خویش چه کسانی را

## درمان می‌کرد؟

- ۱) بیماران توبه‌کننده از گناه
- ۲) بیماران غرق شده در هوا و هوس
- ۳) بیماران غفلت زده و سرگشته
- ۴) بیماران سرسخت و متعصب

## ۱۲۸- کدام گزینه درست است؟

- ۱) آیه «وَأَعَدُّ لَكُمْ مِنْ قُوَّةٍ...» در رابطه با نیاز به امنیت و حفظ کشور در برابر تهاجم دشمن است.
- ۲) آمدن پیامبر جدید و آوردن کتاب جدید، نشانگر این است که تمامی تعلیمات پیامبر قبلی، اکنون نمی‌تواند پاسخگوی نیازهای مردم باشد.
- ۳) پایین بودن سطح درک انسان‌ها و عدم رعایت دستورات الهی و پایبندی به آن، از جمله عوامل تجدید نبوت‌ها بود.
- ۴) خداوند، کسانی را که پس از تحقیق و جستجو نتوانسته‌اند به حقانیت دین جدید پی ببرند، مورد مؤاخذه قرار می‌دهد و آن‌ها را مجازات می‌کند.

## ۱۲۹- در رابطه با آیه تطهیر، کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) واقعه نزول آیه تطهیر، فقط مخصوص امام علی (ع)، حضرت فاطمه زهرا (س)، امام حسن (ع) و امام حسین (ع) است و این‌جا افراد خاصی از اهل بیت مد نظر است.
- ۲) این آیه که در منزل ام سلمه بر پیامبر (ص) نازل شد، شامل سایر بستگان پیامبر (ص) و صحابه‌های دیگر نمی‌شود.
- ۳) حضرت فاطمه (س)، جزو اهل بیت و عهده‌دار امامت بود اما ایشان به این مقام نرسیدند؛ اگرچه علم و عصمت کامل داشتند.
- ۴) طبق این آیه، چون این تعداد خاص معصوم‌اند، سخن و عمل آنان، مطابق دین و بیان‌کننده دستورات الهی است.

## ۱۳۰- عبارت «آیات قرآن، دقیق‌تر از اعضای یک بدن با هم هماهنگی دارند و همدیگر را تأیید می‌کنند»، مربوط به کدام دسته از جنبه‌های

## اعجاز قرآن کریم است؟

- ۱) جامعیت و همه‌جانبه بودن، اعجاز محتوایی قرآن کریم
- ۲) انسجام درونی در عین نزول تدریجی، اعجاز محتوایی قرآن کریم
- ۳) جامعیت و همه‌جانبه بودن، اعجاز لفظی قرآن کریم
- ۴) انسجام درونی در عین نزول تدریجی، اعجاز لفظی قرآن کریم

زبان انگلیسی (۲)

۱۰ دقیقہ

زبان انگلیسی (۲)

مباحث نیم سال اول

درس ۱ و ۲

صفحة ۱۵ تا ۶۰

**PART A: Grammar and Vocabulary**

**Directions:** Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

131- Our English teacher divided the students into ... to discuss countable and uncountable nouns in class.

- 1) different five groups  
2) five groups different  
3) five different groups  
4) different groups five

132- Studies have shown that ... mental activity, like learning new things or even doing crossword puzzles, goes a long way in positively affecting our memories.

- 1) a little  
2) little  
3) a lot  
4) many

133- Quitting addictive behaviors takes ... effort and some find it very difficult and painful.

- 1) so much  
2) so many  
3) so few  
4) so little

134- He believes that people should ... success less by money and titles, and more by what he refers to as "work-life balance".

- 1) climb  
2) prevent  
3) measure  
4) improve

135- Seven continents of various sizes ... the total land on earth. Some are connected to each other while others are not.

- 1) take away  
2) keep off  
3) give up  
4) make up

136- This mountainous and rocky ... is home to a diverse range of wildlife and plant species.

- 1) grass  
2) region  
3) habit  
4) space

**PART B: Reading Comprehension**

**Directions:** Read the following passage and answer the questions by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4). Then mark the correct choice on your answer sheet.

After years of research on human's mind, emotion and behavior, scientists have recently published their findings about what health really is. They believe that there are different types of health including physical, mental, emotional and social health.

Physical health refers to your physical body and how well it is working. It is affected by levels of physical activity, enough food, rest, exercise, etc. Having a high level of physical health allows you to be more active in your life and to identify areas you can be more successful in.

Mental health is the ability to think, learn, and understand one's emotions and the absence of any mental illnesses. It's about having a sense of purpose, controlling stress, forming close relationships, and being in touch with your own thoughts and emotions. Some exercises such as yoga and deep breathing can help us to focus and keep negative thoughts out of our minds.

Emotional health refers to a person's feelings. It actually controls all of your decisions and your mood. It gives information about how you feel about something, what is actually going on in your heart, not in your head. If you are experiencing stress in your life, this can have a negative effect on your emotional health. But if you can understand yourself, and find out from where this negative emotion is coming, then you can make yourself ready for a successful life in the future.

137- What does the passage mainly discuss?

- 1) The importance of physical and mental health
- 2) Improving your general health
- 3) Different types of health
- 4) The highest level of health

138- What does the word "this" in paragraph 4 refer to?

- 1) emotional health
- 2) experiencing stress
- 3) a negative effect
- 4) a person's feeling

139- The passage would most probably continue with a discussion of ... .

- 1) what social health is and how to improve it
- 2) another research on people's health
- 3) advantages of different types of health
- 4) other reasons for the importance of health

140- All of the following are mentioned as signs of having good health in life EXCEPT ... .

- 1) identifying areas of success in life
- 2) forming close relationships
- 3) knowing where negative emotions come from
- 4) having high levels of stress in life